

植山つる児童福祉研究奨励基金 過去10年間の助成決定テーマ

研究テーマ	研究主体の児童福祉施設	年度
保育所1・2歳児クラスにおける担当制保育のあり方についての考察	保育所	29年度
児童の性問題を適切に理解し、対応するためのツール開発	児童養護施設	29年度
母親のACT養育支援プログラム実践に関する研究	母子生活支援施設	29年度
乳児院職員のやりがいを高める組織の研究	乳児院	29年度
児童福祉施設等里親支援機関の専門性を活かした里親養育支援のあり方に関する研究	乳児院	29年度
子ども理解と保護者支援及びパートナーシップ、保育者同士の相互理解と協働を生み出す保育発信システムの構築に関する実践研究	保育所	28年度
児童養護施設における個別対応職員の専門性と業務内容について	児童養護施設	28年度
不適切な養育を受けた児童に対する就学前後における学習支援—ICT教育を活用しての実践—	児童養護施設	28年度
児童養護施設における退所児童の自立支援システム構築に向けた研究	児童養護施設	28年度
保育所における自然体験を中心に据えた保育の実態と効果についての研究調査	保育所	27年度
日本の伝統文化をとおして、豊かな心を育む～保育園でのお茶遊び・5歳児～	保育所	27年度
児童養護施設に入所する子どもの貧困と自立について～アフターケアに焦点をあてて～	児童養護施設	27年度
児童自立支援施設から児童養護施設への措置変更に伴う激変緩和マニュアル作成に関する研究	児童家庭支援センター	27年度
保育所1・2歳児の食事場面における子どもの人間関係の育ち—保育者の意図性を手掛かりとして—	保育所	27年度
母子生活支援施設における心理職による活動展開の考察	母子生活支援施設	26年度
保育所調査における保育所実態と現状を考える	保育所	26年度
児童養護施設の小規模化に伴う職員の専門性及び施設運営の課題に関する研究	児童養護施設	26年度
児童養護施設における集団音楽療法の適用に関する実践研究	児童養護施設	26年度
児童養護施設職員の子どもへの不適切な対応に対する意識調査—「子どもへの適切な対応のためのセルフチェックシート」の開発に向けて—	児童家庭支援センター	26年度
保育園の1歳児におけるかみつき行為の要因分析	保育所	25年度

児童養護施設における家庭復帰に関する研究—地域との連携を考える—	児童養護施設	25年度
児童が自立のために必要な身に付けておくべきSST（ソーシャルスキルトレーニング）を開発する研究	児童養護施設	25年度
児童養護施設における生い立ちプログラムの取り組みについて	児童養護施設	25年度
児童養護施設における措置変更事例の実態について	児童養護施設	24年度
児童養護施設における施設心理士導入の実際Ⅲ～施設心理士に望むこと・今、心理士に何がもとめられているのか～	児童養護施設	23年度
母子への「食育」を通じたエンパワメント実践	母子生活支援施設	23年度
SBSの後遺症により心身の発達に障害をもつ子どもたちの発達と背景～子どもと保護者のワークを通しての探索的研究～	乳児院	23年度
児童虐待事例における親への支援	児童家庭支援センター	23年度
母親の不安に寄り添う支援～防災ハンドブックの制作を通して～	市独自のセンター	23年度
特別なニーズを持つ子に寄り添う保育～気になる子への対応～	保育所	22年度
児童養護施設における性的問題行動のある児童と担当職員へのグループ治療プログラムの実践研究	児童養護施設	22年度
児童養護施設における心理アセスメントに関する調査研究～ケアワークとの協同支援を考える～	児童養護施設	22年度
母子生活支援施設における退所後地域生活を見据えた生活支援と就労自立支援	母子生活支援施設	22年度
自立援助ホームにおける利用者の進学状況及び就学支援の実態調査	児童養護施設	22年度
昼寝後の午後保育の見直しと一日の保育の再検討—保護者とのかかわりの中で—	保育所	21年度
母子生活支援施設における母親及び児童のためのエンパワメントプログラムの実践と効果—	母子生活支援施設	21年度
ユニット型児童養護施設における施設環境が子どもに与える影響の研究	児童養護施設	21年度
大学との連携による食育活動	児童養護施設	20年度
家庭における育児不安や、親の悩みなどについての実態調査	県保育協議会	20年度